



Proyecto “Algo más que lo posible. Reinventando nuestras prácticas”

La Asociación Civil Canoa “Hábitat Popular” lleva a cabo y promueve un ejercicio profesional interdisciplinario abordando la problemática del hábitat popular desde una perspectiva integral. Es una organización que, desde la perspectiva de la Educación Popular, trabaja con diferentes sujetos sociales y políticos, en pos de avanzar en una construcción colectiva y diferente de lo público, generando vínculos participativos con el Estado en todas sus dimensiones.

Desde allí, trabajamos junto a instituciones estatales y organizaciones sociales, en la elaboración de propuestas para el mejoramiento del Hábitat Popular. A través de Programas y proyectos queremos contribuir a consolidar una sociedad democrática, participativa, solidaria y capaz de construir un escenario social diferente al que se nos presenta como único y natural. Entendiendo, de esta manera, que el hábitat como derecho implica considerar la creación de empleo, la integración social, la construcción de identidades, el acceso igualitario a la salud, la educación, la cultura, la vivienda, el trabajo, la tierra, los servicios, la seguridad ciudadana, el mejoramiento barrial, el ambiente y la equidad de géneros con proyecto de jóvenes.

A principios de 2016, desde el Equipo de Acompañamiento a Centros de Día de la Dirección de Promoción de Derechos del MDS, se le propone a Canoa modificar el eje de acción que venía desarrollando hasta el momento, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento Institucional a Centro de Día, sugiriendo pasar del acompañamiento de tres organizaciones sociales a la coordinación de espacios para repensar la práctica en relación a los ejes de Juventudes y Perspectiva de Género con todas las organizaciones que forman parte del convenio.

Partiendo de esta propuesta, desde Canoa se realiza una nueva planificación, por un lado, contemplando lo sugerido por el MDS, y por el otro, teniendo en cuenta que las organizaciones acompañadas se encuentran en momentos institucionales diferentes que al inicio del proceso, y además, que los espacios de problematización de la realidad y de la práctica son también una manera de fortalecer las instituciones.

Por lo tanto, siguiendo nuestra forma de entender, hacer y pensar desde un abordaje integral, resaltamos y resignificamos uno de los ejes vertebrales desde la cual nuestra institución se para: el trabajo territorial desde la perspectiva de la Educación Popular,



entendiendo los encuentros como espacios donde se comparten y construyen saberes, donde nos pensamos situándonos y diseñamos colectivamente los diversos escenarios a construir.

Teniendo en cuenta el eje desde el cual trabajamos como organización, el de la Educación Popular, el objetivo principal del proyecto gira en torno a repensar las prácticas desde una postura crítica y articuladora, que recupere los saberes territoriales de l@s actores que diariamente habitan las organizaciones y las comunidades, mediante una formación ética-política que tienda a la transformación emancipadora de la realidad, entendiendo la realidad como un espacio en donde dichos actores se sientan parte fundante y participante.

Como eje vertebral a los objetivos propuestos, un aspecto que consideramos transversal tanto a lo que es y como trabajamos desde Canoa, como también a este proyecto en particular, es la recuperación de **los saberes territoriales de l@s actores que diariamente habitan las organizaciones y comunidades**, deviniendo en la sistematización de dichos saberes (que no podemos dejar de pensarlos como consecuencia de la vida cotidiana) y que para llegar a este proceso de sistematización de los saberes-prácticas son necesarias y fundamentales las narraciones de las experiencias, que en este proceso comienzan desde el relato individual para luego transformarse en colectivas.

Entonces, es mediante la socialización, análisis, y resignificación de los aprendizajes de dichas narraciones que *“re-inventamos nuestras prácticas”*.

¿Cómo re-inventamos nuestras prácticas?

El proyecto se divide en dos grandes momentos y tiene como ejes transversales la Educación Popular y la Perspectiva de Géneros.

El primer período de trabajo tiene como eje temático *“Organizaciones Sociales y la construcción de Sujet@s Polític@s”*, mientras que en el segundo momento, se focaliza en la temática *“Juventudes”*.

En cuanto a su metodología, dicha propuesta plantea (integralmente) el desarrollo de dos espacios de encuentros generales entre todas las organizaciones convocadas, entendiéndose estos espacios como puntos de partida, disparadores de cada uno de los ejes de trabajo. Posteriormente, se trabajaría en encuentros- talleres quincenales divididos en dos grupos por zonas de referencia. El objetivo es poder conformar espacios de re-trabajo de las dinámicas institucionales que se sostengan periódicamente; por ello es primordial la sistematicidad en la participación de la/las personas designadas por cada organización.



Las prácticas de lo reinventado

Teniendo en cuenta que uno de los ejes vertebrales que atraviesa a Canoa es la recuperación de las historias concebidas desde los saberes contextualizados en la vida cotidiana devenidos en prácticas territoriales colectivas, dejamos a continuación algunos fragmentos que pertenecen a la recopilación de momentos vividos en los encuentros del primer período del proyecto, realizada por el equipo de Canoa que trabaja en el proyecto junto a las organizaciones que participan.

“Hicimos un parate para recorrer todo lo vivido en este ciclo. Pensando que ideas o ejes nos movilizaron más en lo personal; con qué situaciones cotidianas de la organización vinculamos esos ejes y que inquietudes a trabajar se presentan, para luego, partiendo de nuestras inquietudes, pensar en estrategias concretas a desarrollar en nuestras organizaciones. No fue un ejercicio fácil, pudimos identificar los ejes y las inquietudes, pero al momento de las estrategias de trabajo encontramos algunas dificultades, por momentos la contradicción entre la impotencia y la posibilidad, se centraba en la impotencia; entre la planificación y la urgencia predominaba la urgencia. Leer la **urgencia también como construcción**, es un aprendizaje más que decidimos incorporar. Y sentir, también, que somos parte y capaces de dibujar el escenario donde estamos, es el desafío que intentamos fortalecer”

“Una frase que surgió de los encuentros y que tiene que ver con el poder: “El poder en cuanto a la posibilidad de autorizar-nos en nuestras capacidades para crear”

“Contextualizarnos nos remite necesariamente a incorporar en el análisis al Estado y a las Políticas Públicas, que como muchas otras realidades que se nos presentan como tan cotidianas, tendemos a naturalizarlas y considerarlas como “obvias”. Detenernos a reconstruir los conceptos de estado y políticas públicas, desde donde los entendemos y que entendemos por ellos, nos permita resignificar nuestras cotidianidades y permitirnos - o no- la posibilidad de participaciones estratégicas. Ya que son conceptos que nos atraviesan y conforman nuestra vida diaria”

“Nos fuimos acercando a un concepto de políticas públicas que lejos queda de una definición acabada y definitiva y de una visión del gobierno que se aleja de la omnipresencia y la omnipotencia. Nos acercamos más bien a una lógica que comprende a las políticas públicas en vínculo con la vida diaria de una persona, un barrio, una ciudad, una región etc.; como resultado de relaciones de poder y de luchas y de apuestas de diferentes sectores y actores



sociales. Como aquellas que definen, relacionan y habilitan diferentes elementos. Como Poder en Movimiento”